

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

Соболева Наталья Владимировна

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПОРТИВНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И
ОТБОР**

Дисциплина ФТД.В.02 Спортивная ориентация и отбор

Направление подготовки /
специальность 49.03.01 Физическая культура

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

к.п.н., доцент , Дмух Оксана Валериевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Спортивная ориентация и отбор» - изучение методологии и технологии комплексного отбора и прогнозирования спортивных результатов

1.2 Задачи изучения дисциплины

- углубленное изучение направлений отбора в видах спорта;
- освоение способов и средств проведения физкультурно-спортивной ориентации, спортивного отбора и прогнозирования спортивных достижений;
- ознакомление с технологиями предварительного, этапного отбора, в сборные команды.
- изучить медико-биологические основы отбора и прогнозирования высших спортивных достижений
- ознакомить студентов с системой отбора в различных видах спорта;
- получить представления и навыки комплексного тестирования и анализа физического развития, физической, функциональной и двигательной подготовленности занимающихся;
- ознакомиться с моделированием спортивных достижений

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	Знать - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
Уровень 1	Уметь - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в процессе спортивного отбора
Уровень 1	Владеть умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в области спортивной ориентации и спортивного отбора
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Уровень 1	Знать: методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в мероприятиях спортивного отбора

Уровень 1	Уметь: использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в мероприятиях спортивного отбора
Уровень 1	Владеть: навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе спортивного отбора.
ПК-13: способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	
Уровень 1	Знать: - основные технологии педагогического контроля и коррекции в тренировочной деятельности в ИВС в процессе спортивного отбора
Уровень 1	Уметь: проводить педагогический контроль и коррекцию тренировочного процесса с учётом изменяющихся условий в спортивном отборе
Уровень 1	Владеть: - методиками педагогического контроля в процессе спортивного отбора
ПК-21: способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	
Уровень 1	Знать: технологию организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий
Уровень 1	Уметь: составлять основные документы, необходимые при организации и проведении мероприятий по спортивному отбору
Уровень 3	
Уровень 1	Владеть: традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации мероприятий по спортивной ориентации и отбору
ПК-22: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	
Уровень 1	Знать: технологию оперативного планирования в области спортивной ориентации и отбора ;
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 1	Уметь: разрабатывать оперативные планы и вносить коррективы с учетом результатов контроля в процессе спортивного отбора.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 1	Владеть: навыками реализации оперативных планов и документооборота в процессе спортивного отбора.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивная ориентация и отбор» является факультативной в подготовке специалистов по направлению «Физическая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие :

- Психология физической культуры и спорта;

- Анатомия человека;
- Физиология человека;
- Теория и методика физической культуры и спорта;
- Дисциплины по видам спорта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие: Психология личности.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	1,56 (56)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория и методика отбора. Этапы отбора	2	2	0	18	ОК-6 ОК-9 ПК-13 ПК-21 ПК-22
2	Система отбора в видах спорта. Моделирование и прогнозирование в спорте.	2	2	0	18	ОК-9 ПК-13 ПК-22
3	Морфологические особенности, биологическое и индивидуальное развитие.	2	2	0	20	ОК-6 ПК-13 ПК-21 ПК-22
Всего		6	6	0	56	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Физкультурно-спортивная ориентация, спортивный отбор, прогнозирование спортивных достижений. Виды спортивного отбора. Предварительный, текущий, этапы отбора. Отбор в сборные команды.	2	0	0
2	2	Педагогические тесты отбора. Комплексная оценка. Методика многоступенчатого отбора в видах спорта. Виды прогноза, методология прогнозирования. Прогноз, прогнозирование, интуитивное предвидение. Метод экспертных оценок, экстраполяции, моделирования.	2	0	0
3	3	Соматотипирование. Индексы. Типы телосложения. «Морфостатус и биологический возраст занимающихся. Генетическая предрасположенность. Генетические маркеры в отборе и прогнозировании. Модел и прогнозирования. Основные принципы прогнозирования, методические принципы, комплексный подход. Классификация моделей.	2	0	0
Всего			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методика предварительного отбора. Этапный отбор Этапы многолетней подготовки. Требования к этапной подготовке Отсев, выпуск занимающихся Показатели контрольных педагогических испытаний.	2	0	0
2	2	Медико-биологические особенности спортивного отбора в циклических видах спорта и ациклических видах спорта. Требования к кандидатам в сборные команды. Прогнозирование индивидуальных, командных, спортивных результатов.	2	0	0
3	3	Типы телосложения. Методы морфобиомеханического обследования Выбор методики морфобиомеханической диагностики. Системный подход в исследовании соматических типов. Генетическая предрасположенность. Социальный портрет современного олимпийца.	2	0	0
Всего			6	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Губа В. П.	Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: [монография]	Москва: Советский спорт, 2008

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Серова Л. К.	Профессиональный отбор в спорте: учеб. пособие для вузов физической культуры	Москва: Человек, 2011
Л1.2	Губа В. П.	Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования : морфобиомеханический подход: научно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для завершающего уровня высшего физкультурного образования	Санкт-Петербург: Лань, 2005
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Губа В. П.	Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: [монография]	Москва: Советский спорт, 2008

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральный центр подготовки спортивного резерва	http://sport-rezerv.ru/scientific/study/
Э2	Министерство спорта Российской федерации	http://www.minsport.gov.ru

ЭЗ	Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярска	krassport.ru
----	---	--------------

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащихся. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины. На лекционных занятиях излагаются основные теоретические вопросы данного курса. Практические занятия предполагают широкое использование активных форм проведения занятий: дискуссий, круглых столов, собеседований, т.п. Система контроля усвоения знаний включает в себя опрос студентов на занятиях, контрольные работы, предоставление докладов, рефератов, составление таблиц-схем, тестовых заданий. Курс завершается сдачей зачета.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	
9.1.2	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.3	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.4	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.5	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru
9.2.2	Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
9.2.3	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://e-library.ru
9.2.4	
9.2.5	
9.2.6	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор для просмотра учебных видеофильмов.